

**15<sup>o</sup>**  
Encuentro

# Desarrollo de competencias en tiempos de incertidumbre

Santiago - Chile 2024

## A parceria empresa/escola na construção de competências profissionais

Almério Melquíades de Araújo  
Centro Estadual de Educação Tecnológica  
Paula Souza



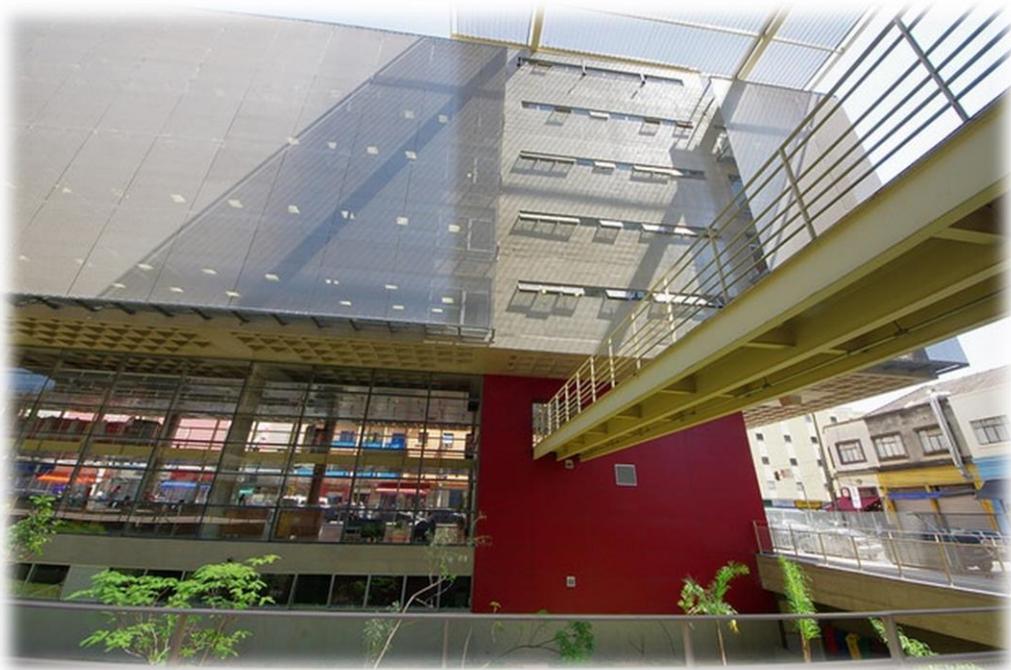
# 15º Encuentro de la Red Latinoamericana



Red Latinoamericana de  
Desarrollo de Competencias  
y Organizaciones Sostenibles  
[www.redcompetencias.org](http://www.redcompetencias.org)



## La colaboración empresa/escuela en la construcción de competencias profesionales



## MISIÓN

Promover la educación pública profesional y tecnológica dentro de los estándares de excelencia, con el objetivo del desarrollo tecnológico, económico y social del Estado de São Paulo.

El Centro Paula Souza (CPS) es una autarquía del Gobierno del Estado de São Paulo, vinculada a la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación.

Administra:

- **228** Escuelas Técnicas (Etecs)
- **468** Clases descentralizadas
- **79** Facultades Tecnológicas (Fatecs)

**+ de 317 mil** Alumnos

en

**345** Municipios

## Temas para orientar las actividades, relacionados con las competencias a construir



**Visión del Mercado Profesional**



**Tutoría** (con profesionales del sector, en el desarrollo de sus proyectos)



**Mejores Prácticas Profesionales**



**Seguridad digital**



**Tendencias Tecnológicas** (Cloud, IA, IoT, Big Data, RA, entre otras)



**Diseño centrado en el usuario**

## Desarrollo y evaluación de la competencia profesional en la empresa colaboradora.

Competencia	Actividades sobre:	Modo	Carga Horaria
<b>Preparar proyecciones de planes de carrera personales</b>	- Empleabilidad	Online	3h
	- Cómo prepararse para el 1er trabajo	Online	4h
	- Planificación personal	Online	4h
	- Comportamiento Profesional	Presencial	4h
	- Preparación para el Mercado Laboral	Online	4h
	- Planificación de Carrera	Presencial	4h
	<b>Mesas Redondas con Gerentes</b>	Presencial	10h

## Desarrollo y evaluación de la competencia profesional en la empresa colaboradora.

Competencia	Actividades sobre:	Modo	Carga Horaria
<b>Seleccionar prácticas más eficientes en relación con situaciones problemáticas en el área profesional</b>	- Design Thinking	Online	8h
	- Metodologías Ágiles	Online	7h
	- Resolución de Conflictos	Online	3h
	- Solución de Problemas	Presencial	2h
	- Pilares de la Gestión de Proyectos	Online	3h
	- Toma de Decisiones	Presencial	3h
	- Plantillas de Gestión de Proyectos	Online	3h
	<b>Desarrollo de proyecto</b> utilizando la metodología Design Thinking	Presencial	6h
<b>Conferencia</b> acerca del control de versiones de software	Presencial	4h	

## Desarrollo y evaluación de la competencia profesional en la empresa colaboradora.

Competencia	Actividades sobre:	Modo	Carga Horaria
<b>Correlacionar nuevas tecnologías de software y hardware en el desarrollo de sus proyectos</b>	- Ciencia de datos	Online	4h
	- Computación en la nube	Online	4h
	- Blockchain	Online	4h
	<b>Visitas Técnicas</b>	Presencial	20h
	<b>Taller sobre:</b>		
	- Ciencia de Datos	Presencial	4h
	- Seguridad cibernética: Cómo evaluar y mitigar los riesgos	Presencial	4h
	- Inteligencia artificial	Presencial	4h
- Ley General de Protección de Datos	Presencial	2h	
- Industria 5.0	Presencial	4h	

## Desarrollo y evaluación de la competencia profesional en la empresa colaboradora.

Competencia	Actividades	Modo	Carga Horaria
<b>Demostrar la capacidad de adaptación y análisis, basándose en orientación externa</b>	<b>Reunión con tutores</b>	Presencial	2h
	<b>Dinámicas de grupo</b>	Online	2h
	Sesión sobre el Tema: <b>Resolución de conflictos</b>	Online	2h
	<b>Tutoría</b>	Online	32h
	<b>Tutoría para el desarrollo de proyectos</b>	Presencial	20h
	<b>Presentación del proyecto – Feria Tecnológica</b>	Presencial	12h
	<b>Pitch Presentación del proyecto– Inglés</b>	Presencial	8h

## Informes de estudiantes y empresas

- Interés en continuar estudios, en la misma área profesional;
- Comprensión sobre la actuación profesional futura;
- Mayor apertura para hacer frente a las críticas y adaptarse a situaciones nuevas e inesperadas;
- Sensación de expresarse con mayor facilidad e improvisar líneas, para grupos y público.

**Fuente:** Información recopilada de una evaluación realizada por la Fundação lochpe, junto con estudiantes y tutores de empresas.

***¡GRACIAS!***

***Almério Melquíades de Araújo***

**[almerio.araujo@cps.sp.gov.br](mailto:almerio.araujo@cps.sp.gov.br)**

**Centro Paula Souza (CPS)**

**São Paulo**

**Brasil**